

**Como citar este artigo**

Maia AR, Bellaguarda MLR. [Evidências históricas como caminho para construção do conhecimento histórico sobre a Enfermagem e a Saúde] Hist enferm Rev eletrônica [Internet]. 2016;7(1):321-2.

Las evidencias históricas como el camino para la construcción del conocimiento histórico sobre la Enfermería y Salud

Ana Rosete Maia^I, Maria Lígia dos Reis Bellaguarda^{II}

^I Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, SC, Brasil.
E-mail: anamaia8@hotmail.com

El proceso de construcción y reconstrucción de las sociedades humanas es evidenciado en el movimiento de la vida y se efectiva de acuerdo con la realidad de cada tiempo y en espacios propios. La historiografía analiza el sentido del pasado, localiza e interpreta crítica y reflexivamente los cambios, pues, “ser miembro de una comunidad humana significa situarse con relación a su pasado[...]”^(1;22).

En la producción científica divulgada en esta revista, presentada por investigadores de historia de Enfermería y Salud, se resaltan las fuentes de investigación y sus evidencias históricas. También, cuan importantes son para el establecimiento de nuevos y mejores conocimientos sobre la historia de las prácticas asistenciales, de las instituciones de salud, de enseñanza y educación en enfermería y de las luchas para la calificación de la atención en salud de las personas y resistencias al poder y opresión.

Para esto, es necesario la claridad teórica y epistemológica, y, al trabajar con fuentes y evidencias históricas, tratar-las de forma crítica, situada y comprender su reciprocidad. Esto significa que además del contacto con las fuentes, el investigador necesita superar el uso de ellas como la simple confirmación de informaciones relativas a una interpretación histórica.⁽²⁾ La historia está construida a partir de evidencias y va más allá del relato y de la presentación de los hechos y eventos, necesita ser analizada, reflexionada en acuerdo con la realidad en el tiempo y en el espacio. La evidencia del historiador es aquella que busca el “por qué” y el “cómo se da” la visión del hecho. Pensar sobre el estatuto de la *evidencia* en la Historia es reflexionar sobre la propia historia.⁽³⁾

Las numerosas reformulaciones en la historiografía moderna no pueden prescindir de un trabajo entre las fronteras de lo visible y de lo invisible, con el objetivo de obtener una visión real de las cosas a partir de una mirada analítica, más amplia y profunda. Al final del siglo XX, la evidencia histórica pasa a ser cuestionada. ¿Cuál es el papel que le corresponde, de ahora en adelante, al historiador de frente al “desafío narrativista”, en el exacto momento en que la memoria y el patrimonio se convirtieron en evidencias?⁽³⁾

La cuestión de la evidencia histórica está en el cuerpo de la narrativa, que es la expresión del historiador sobre los hechos que advienen de las fuentes, sean de la oralidad, la memoria o los documentos. La discusión sobre la epistemología de la narrativa, sin embargo, relocaliza al historiador en el trabajo que produce, pues lo hace cuestionar lo que hay que ver, lo que hay que hacer y el cómo hacerlos.

La forma como el investigador lidia con las evidencias de su investigación, o sea, cuáles son las preguntas que él le hace a la evidencia, reflejan el ejercicio dialógico entre el concepto y la evidencia.

Por lo tanto, la propuesta de este editorial reposó en establecer un diálogo reflexivo situando esta temática en una perspectiva problematizadora. Pautando las fuentes y su relación con las evidencias para que el conocimiento histórico producido sea situado en el tiempo y en el contexto histórico investigado y para que pueda contribuir en la escritura de una historia significativa para la Enfermería y la Salud, apuntando rupturas, transformaciones y luchas/resistencias, saberes y poderes y en este proceso puede ser traído a colación el cuidado y sus prácticas. Dar visibilidad teórica y epistemológica a las evidencias históricas califica la investigación y otorga cientificidad a la publicación.

REFERENCIAS

1. 1. Hosbawn, E. Sobre história. São Paulo: Companhia das Letras, 1998
2. 2. Ashby, R. Desenvolvendo um conceito de evidência histórica: as ideias dos estudantes sobre testar afirmações factuais singulares. In: SCHMIDT, Maria Auxiliadora; GARCIA, Tânia Braga (org.). Educar em Revista. Curitiba: UFPR, n. Especial, p. 151-170, ago. 2006.
3. 3. Hartog, F. Evidência da história - O que os historiadores veem... Belo Horizonte: Autêntica, 2011.