

**Submissão**

07-04-2022

**Aprovação**

14-12-2023

**Como citar este artigo**

Carmioli-Rodríguez P, Mora-Quirós S, Caravaca-Morera JA. Historia de la Enfermería Costarricense (1974-2021): una mirada a través de sus publicaciones. Hist Enferm Rev Eletrônica. 2023;14:a9. <https://doi.org/10.51234/here.2023.v14.e09>

## Historia de la Enfermería Costarricense (1974-2021): una mirada a través de sus publicaciones

*História da Enfermagem Costarriquenha (1974-2021): um olhar através de suas publicações*

*History of Costa Rican Nursing (1974-2021): a look through its publications*

**Priscilla Carmioli-Rodríguez<sup>1</sup>** ORCID: 0000-0002-1948-3634

**Seidy Mora-Quirós<sup>1</sup>**

**Jaime Alonso Caravaca-Morera<sup>1</sup>** ORCID: 0000-0002-6647-217X

<sup>1</sup> Universidad de Costa Rica. EE-UCR. San José, Costa Rica.

### RESUMEN

**Objetivo:** caracterizar las principales contribuciones de las investigaciones en historia de la enfermería costarricense a partir de las publicaciones científicas comprendidas en el periodo de 1974 a 2021. **Método:** estudio de tipo cualitativo, documental, múltiples motores de búsqueda permitieron identificar artículos científicos y recursos de tipo bibliográfico, que desvelarán las características y principales contribuciones de las investigaciones históricas en enfermería en Costa Rica. **Resultados:** un total de siete artículos científicos y cinco libros fueron tomados en cuenta para realizar el análisis de los datos. La mayoría de ellos son de autoría costarricense. Los libros fueron publicados en el periodo de 2000 a 2020. Mientras los artículos fueron publicados entre 2008 y 2016. **Conclusiones:** Existe una necesidad tácita de estimular al cuerpo discente de grado y posgrado así como a profesionales en enfermería asistencial que laboran para instituciones públicas y privadas, para que exploren y fortalezcan la línea de investigación en historia de la enfermería y salud, pero que aborden sus objetos de estudio de formas no únicamente tradicionales (descripción y cronología) sino pensados, analizados y reflexionados según referentes teóricos reconocidos y rigurosos.

**Descriptor:** Historia de la Enfermería; Historia; Investigación en Enfermería y Educación en Enfermería.

### RESUMO

**Objetivo:** caracterizar as principais contribuições das pesquisas em história da enfermagem costarriquenha com base nas publicações científicas compreendidas no periodo de 1974 a 2021. **Método:**

**Autor correspondente**

Jaime Caravaca-Morera  
Universidad de  
Costa Rica. EE-UCR.  
San José, Costa Rica.

estudo qualitativo, documental, com múltiplos mecanismos de busca que permitiram identificar artigos científicos e recursos bibliográficos, revelando as características e principais contribuições das pesquisas históricas em enfermagem na Costa Rica. **Resultados:** um total de sete artigos científicos e cinco livros foram considerados para a análise dos dados. A maioria deles é de autoria costarricense. Os livros foram publicados no período de 2000 a 2020, enquanto os artigos foram publicados entre 2008 e 2016. **Conclusões:** Existe uma necessidade implícita de estimular o corpo discente de graduação e pós-graduação, assim como os profissionais de enfermagem assistencial que trabalham em instituições públicas e privadas, a explorar e fortalecer a linha de pesquisa em história da enfermagem e saúde, abordando seus objetos de estudo de forma não apenas tradicional (descrição e cronologia), mas sim pensada, analisada e refletida com base em referenciais teóricos reconhecidos e rigorosos. **Descritores:** História da Enfermagem; História; Pesquisa em Enfermagem; Educação em Enfermagem.

### ABSTRACT

**Objective:** To characterize the main contributions of research in the history of Costa Rican nursing based on scientific publications from the period of 1974 to 2021. **Methods:** Qualitative documentary study, multiple search engines were used to identify scientific articles and bibliographic resources that reveal the characteristics and main contributions of historical research in nursing in Costa Rica. **Results:** A total of seven scientific articles and five books were considered for data analysis. The majority of them were authored by Costa Rican researchers. The books were published between 2000 and 2020, while the articles were published between 2008 and 2016. **Conclusions:** There is a tacit need to stimulate undergraduate and graduate students, as well as practicing nursing professionals in public and private institutions, to explore and strengthen research in nursing and health history, but to approach their objects of study in non-traditional ways (description and chronology) and instead use recognized and rigorous theoretical frameworks for analysis and reflection. Overall, the findings highlight the importance of promoting scholarly research in the history of nursing in Costa Rica. **Descriptors:** History of Nursing; History; Nursing; Nursing Research; Nursing Education.

### INTRODUCCIÓN

La investigación histórica es un tema de relevancia para el conocimiento de cualquier profesional y para enfermería particularmente, debe ser considerada como base esencial, ya que nos permite conocer el pasado, comprender el presente y edificar el futuro. Desde esta visión, la investigación histórica se muestra como el método que aporta los fundamentos para caracterizar la identidad profesional, en aspectos particulares y generales de los diferentes roles de enfermería en sus diversos contextos sociales, políticos y económicos que han permitido consolidar la disciplina.

En sentido análogo, se recalca la importancia de la investigación histórica en enfermería vinculándola como método para trabajar y desarrollar la identidad profesional<sup>(1)</sup>. Siendo esta vital para la configuración, construcción y significación de la práctica enfermera.

De acuerdo con la evidencia existente, el componente histórico dentro de la enseñanza podría contribuir a un desarrollo más eficiente del proceso de formación. El conocimiento de la historia especializada en las temáticas de las ciencias de la salud no solo aporta nociones, conductas y actitudes que favorecen la competencia y el desempeño profesional del personal de la salud, sino que también contribuyen al enriquecimiento del bagaje cultural y universal de nuestros estudiantes y profesionales de la salud de forma general<sup>(2)</sup>.

Podemos decir entonces que la historiografía de la Enfermería nos permite conocer el origen, el desarrollo y la estructura de la profesión a lo largo del tiempo, y por ello es necesario conocer la metodología de investigación histórica e identificar el área de interés. Plantear las preguntas y hacer la búsqueda de las fuentes primarias y secundarias, hacer la interpretación, escribir la narrativa y finalmente socializar la información mediante la publicación científica. Es indudable que la ciencia que logra transmitir los resultados de sus investigaciones es la más útil, razón por la que se considera prioritario publicar los resultados para promover la construcción colectiva del conocimiento, fomentar

autocrítica con la intención de crear nuevo conocimiento que permita comprender un fenómeno para mejorar la calidad de cuidado y consecuentemente, la práctica profesional.

A partir de estos presupuestos, hemos considerado de vital importancia presentar esta bibliometría, que contempla las publicaciones científicas (libros y artículos) que se relacionan con la Historia de la Enfermería Costarricense. Esto, como una forma de compartir nuestra memoria histórica y evidenciar la necesidad de trabajar la línea de investigación histórica de la Enfermería.

Lo anterior como una estrategia de reconocimiento y visibilización, ya que en los últimos tiempos la enseñanza de la historia incluyendo a la de Enfermería ha sido suprimida de los planes de estudios o no se le brinda la importancia y el seguimiento que requiere<sup>(2)</sup>.

Indudablemente la academia es la indicada a crear una cultura que lidere los procesos de investigación histórica e integre las dinámicas a la práctica clínica. Así, se menciona a la universidad como el espacio considerado como el escenario principal para el desarrollo y creación del conocimiento a través de la investigación ya que esta es un lugar de aprendizaje continuo, por lo cual es necesario impulsar la investigación formativa<sup>(3)</sup>.

De esta manera, se crea una escuela que ayude a consolidar la cultura investigativa, la cual produce investigadores prominentes que cultiven líneas de investigación particulares y una muy importante la línea de historia. Esto como consecuencia irrefutable de un hallazgo identificado en el transcurso de los cinco últimos años. Donde hemos reconocido que el déficit de estudios que opten por la utilización de este abordaje metodológico colabora con el desconocimiento tácito sobre el objeto de este estudio en particular.

Si se parte de la premisa de objetivar comprender las primeras prácticas y la situación actual de la enfermería en Costa Rica, es necesario, identificar su “filogénesis”, es decir, entender las fuerzas o tensiones que fueron transformando la ciencia enfermera, permitiendo así contextualizar cómo el acontecer socio-político y cultural, así como, los valores y costumbres de las personas fueron gestando su re-construcción a lo largo de los distintos periodos de la historia nacional.

En términos generales, esta investigación, a través de sus diferentes fases se propone presentar sin apologías o eufemismos, el devenir de la enfermería en nuestro país, conceptualizando las profesiones no como instituciones estáticas, sino como movimientos permanentes de desestructuración y de reestructuración<sup>(4)</sup>.

Siendo así, se objetivó caracterizar las principales contribuciones de las investigaciones en historia de la enfermería costarricense, a partir de sus publicaciones científicas (libros y artículos científicos publicados en bases de datos indexadas) desde 1974 a 2017.

La selección de este período histórico responde al hecho de que en el año de 1974 se iniciaron los movimientos de incorporación de la Escuela de Enfermería a la Universidad de Costa Rica y hasta 2017 cuando se conmemoró el centenario de la creación de la Escuela de Enfermeras. Siendo que esta fue la primera y actualmente la única institución de enseñanza superior pública que ofrece la carrera.

## MÉTODO

Estudio cualitativo, de tipo documental<sup>(5)</sup> que visó identificar, revisar, resumir, comparar y sintetizar los resultados de investigaciones sobre la temática histórica en la enfermería costarricense sub-clasificada en dos bloques: bibliografía y artículos científicos. Este abordaje metodológico permite la inclusión de múltiples estudios en una investigación que desempeña el papel de guiar el estado del arte de un fenómeno u objeto de estudio, en el tanto que organiza los resultados obtenidos en investigaciones primarias sobre un mismo asunto.

Así, el diseño metodológico, siguió las siguientes etapas: formulación de la pregunta generadora, recolección de los datos, evaluación de los datos, interpretación de los datos y presentación de los resultados. Específicamente, en la etapa de formulación de la pregunta generadora, el estudio se guio por la siguiente interrogante: ¿Cuáles son las características y las principales contribuciones de las investigaciones históricas en Enfermería a partir del año de 1974 hasta el año de 2021?

Dicha pregunta ayudó a determinar cuáles estudios formaron parte, a través de la determinación de los criterios de inclusión-exclusión. Así como, facilitó los medios para identificar las estrategias de búsqueda, definición de los descriptores, las bases de datos, revistas a ser exploradas y, consecuentemente, analizar las informaciones recolectadas en cada investigación seleccionada.

El levantamiento de los datos fue realizado de marzo a julio del año 2021 en las siguientes bases de datos: Literatura Latinoamericana en Ciencias de la Salud – LILACS. Además, se incluyó el Sistema de Bibliotecas, Documentación e Información de la Universidad de Costa Rica (SIBDI, UCR), a través de su catálogo público de libre acceso (OPAC). Adicionalmente, se sumó la base *National Library of Medicine-USA- MedLine*, y, Google Scholar, que provee el acceso a investigaciones de varias disciplinas y fuentes: artículos, tesis, libros, resúmenes y bibliotecas de universidades públicas y privadas, además de otras entidades académicas. Finalmente, se incluyó la biblioteca Scientific Electronic Library Online –SciELO.

Por otra parte, los descriptores seleccionados y utilizados en esta búsqueda fueron basados en la Lista Oficial de Descriptores en Ciencias de la Salud (DeCS). En este escenario se deben resaltar los descriptores: Historia de la Enfermería, Historia, Enfermería, Costa Rica y Aspectos históricos, bien como sus respectivas traducciones al inglés y portugués. El recurso utilizado en la investigación fue la expresión booleana “OR” entre los descriptores historia de la Enfermería e Historia y “AND” entre los descriptores “historia”, “enfermería” “Historia de la enfermería” y “Costa Rica”. Por su parte, se debe destacar que se obedecieron los siguientes criterios de inclusión: artículos y libros (incluyendo e-books) que contemplaran la temática de historia en enfermería tanto en sus aspectos teóricos, políticos como asistenciales o prácticos, publicados en español, portugués o inglés en el periodo de 1974-2021. Con relación a los artículos, estos debían estar disponibles en línea o impresos y de forma gratuita y/o no gratuita. Fueron consideradas las siguientes categorías de artículos: originales (investigación), reflexión, revisión de literatura, revisión sistemática y editoriales. Se excluyeron, boletines informativos y que no contemplaban la temática propuesta. En el caso de los libros, las búsquedas se realizaron en las bases de datos del OPAC/SIBDI de la Universidad de Costa Rica y en la Biblioteca Nacional de Salud y Seguridad Social de la Caja Costarricense de Seguro Social (BINASS).

Con relación a los artículos identificados, se encontraron 63 en la base de datos LILACS, dos en Scielo, 24 Medline y en 16.900 Google Scholar y, 12 libros de los cuales ocho fueron localizados en la Biblioteca de Ciencias de la Salud y cuatro en la Biblioteca Carlos Monge Alfaro. Totalizando así, 16.989 artículos y 12 libros.

Posteriormente, fue realizada la lectura de los títulos de los documentos recuperados, con este mecanismo de selección se excluyeron 16.975, pues no se relacionaban con la temática propuesta, los descriptores utilizados recuperaron artículos de disciplinas tan variadas como la biología, sociología, historia por mencionar algunas. De esta forma, las 14 publicaciones restantes fueron analizadas haciendo revisión del título y resumen: cuatro de ellas se excluyeron ya que provenían de un boletín informativo y tres se encontraban duplicadas en las bases de datos consultadas. Seguidamente, analizando los libros a través de la lectura y revisión crítica, de los 13 escritos recuperados se excluyeron ocho estudios, teniendo en consideración que la temática no se refería al objeto de esta investigación (cuatro), dos eran boletines informativos y dos eran memorias de congresos. Finalmente, la muestra bibliográfica se conformó por cinco libros y siete artículos científicos, cuyos tópicos abordados, fueron analizados en la siguiente sección siguiendo una lógica de análisis de contenido temático.

El análisis de contenido temático se desdobló en las etapas de pre-análisis, exploración del material y tratamiento de los resultados obtenidos, según la propuesta de Bardin <sup>(6)</sup>. En la etapa de pre-análisis comprendió la lectura fluctuante, la constitución del cuerpo analítico, la formulación de presupuestos categóricos relacionados con el tema. Aquí, elaboramos finalmente los indicadores que fundamentaron la interpretación final. En la etapa de la exploración del material, se buscaron las expresiones o palabras significativas en función de las cuales el contenido de la escrita en los libros y artículos serían organizados. Finalmente, realizamos la clasificación y agregación de datos, eligiendo las categorías teóricas responsables por ambos temas revelados. Para la introducción y el análisis de los datos se utilizó el programa Excel. A partir de ahí, propusimos inferencias interrelacionándolas con nuestras interpretaciones.

## RESULTADOS

### Desvelando la realidad encontrada en los artículos científicos

Con relación a los resultados obtenidos a partir de la revisión de los artículos científicos encontrados, se identificaron las tendencias y temáticas que fueron investigadas durante el marco histórico elegido y justificado anteriormente. Dichas tendencias responden a categorías heterogéneas que abordan el

trayecto de incorporación histórico de la Escuela de Enfermeras a la Universidad de Costa Rica; las contribuciones de la profesión a la sociedad costarricense, las representaciones colectivas de la enfermería a través de la iconografía en diferentes momentos históricos nacionales.

Siguiendo el algoritmo de búsqueda estipulado en la sección anterior, se recuperaron 07 artículos. A continuación, se presenta un breve resumen de los contenidos de las investigaciones analizadas:

Martínez y colaboradores<sup>(7)</sup> en el artículo titulado: Surgimiento de la Escuela de Obstetricia en el mapa social de Costa Rica: finales del siglo XIX y principios del XXI, describen y analizan las coyunturas históricas que facilitaron o promovieron la instauración de la educación formal de obstétricas, con lo que permitió que la mayoría de la población tuviera acceso a una atención segura y secundariamente impulsó de forma indirecta el proyecto de desarrollo de país de la época. Se consiguió la disminución de la tasa de mortalidad infantil y prácticas insalubres. Así mismo, abrió el portillo para que años más tarde la Enfermería se posicionara y surgiera como disciplina en Costa Rica.

Una de las áreas más exploradas en los documentos recabados, está vinculada con la historia y evolución de la Escuela de Enfermeras hasta su incorporación al ámbito universitario. Varios documentos narran, analizan y contextualizan la trayectoria de esta institución: Mora y Caravaca<sup>(8)</sup> en su artículo logran documentar desde 1897 hasta 1972 los hechos que permitieron este gran paso para la formación de personal altamente capacitado y desarrollo disciplinar. El contexto político-social favoreció que se diera apoyo a la instauración de la escuela, simultáneamente se cuenta con el sustento de diferentes organismos internacionales que promulgan y favorecen el fortalecimiento de la Escuela hasta su anexión a la Universidad de Costa Rica.

De forma paralela, Ferreira<sup>(9)</sup>, narra los aportes realizados por un grupo de Enfermeras portuguesas, entre los años 1953-1955, a la Escuela de Enfermería. Esta intervención contó con la venia del Ministerio de Salud de Costa Rica, la Organización Mundial de la Salud (OMS). Esta colaboración conllevó a reformas curriculares y pedagógicas que beneficiaron al desarrollo de la educación de la Enfermería costarricense. Los cambios no solo ocurren a nivel académico, si no también estructural y organizacional, ya que se recomienda que la escuela se independice del hospital y sea administrada por una junta formada por miembros de varias instituciones relacionadas con el tema. No solo Costa Rica se benefició de esta asesoría, ya que muchas mujeres centroamericanas vinieron a formarse bajo este modelo con el fin de retornar a sus países y replicarlo.

Siguiendo con los aportes de la Escuela de Enfermería a la disciplina y al avance científico, Vega<sup>(10)</sup> mediante una sistematización analizó el desarrollo de la investigación enfermera, durante el periodo de 1995 a 2006. Para ello catalogó los trabajos finales de graduación elaborados por estudiantes de grado y posgrado de la Escuela de Enfermería de la Universidad de Costa Rica. Identificó como paradigma dominante el positivista y los temas mayoritariamente estudiados fueron aquellos vinculados con la salud de la mujer y perinatología. Un hallazgo importante fue dilucidar que las investigaciones no surgen de líneas de investigación, lo que es una limitante para los procesos de pesquisa y los esfuerzos realizados por la escuela para organizar y optimizar su programa de investigación.

Continuando con la temática de la educación formal, Carranza<sup>(11)</sup> en su artículo, Contribuciones de Enfermería a la Anestesiología en Costa Rica, retrata lo inicio de la anestesia en el país y la preparación formal en esta área. A través de entrevistas a enfermeras y enfermeros anestelistas reconstruye la historia de este grupo de profesionales y los aportes que brindaron en el cuidado de la población costarricense hasta el momento que el programa de formación llega a su fin de manera injustificada, teñido con el interés de diversos grupos y no con una justificación real basada en las necesidades de los servicios de salud.

Por su lado, Vega<sup>(12)</sup> describe la trayectoria de la Enfermería costarricense desde su inicio como oficio hasta el desarrollo como profesión, para ello realizó un análisis de documentos legales. En sus orígenes la enfermería costarricense creció en ambientes plagados de machismo y misoginia. Con la promulgación de leyes, decretos y otros cambios contextuales se logra posicionar como una disciplina. No sin estar rodeada de estereotipos que han limitado su crecimiento.

En otra línea de análisis, mediante un estudio iconológico del artículo: La enfermería en la filatelia costarricense. Un recurso para pensar nuestras historias<sup>(13)</sup>, el autor logró plasmar las representaciones de la enfermería en el contexto costarricense al analizar siete sellos postales. La mayoría de ellos confina a la práctica enfermera al entorno hospitalario, retratándose más como un oficio basado en la compasión y no como profesión. Se evidencian los principales valores políticos y culturales de la

sociedad costarricense el establecimiento de relaciones de poder y género en lo referente al cuidado e institucionalización de la salud.

En el cuadro 1 se engloban de manera sucinta algunos de los objetos formales y aspectos descriptivos de las investigaciones encontradas. Como se evidencia, seis artículos fueron publicados, entre los años 2012 y 2016, mientras que solamente uno se publicó antes del 2010. Llama la atención la limitada oferta de escritos científico-históricos disponibles o existentes en la temática investigada, lo cual podría responder a un limitado incentivo o estímulo por parte de la academia o de las instituciones asistenciales. En sentido análogo, se explicita el vacío de más de 30 años en los que no se realizan publicaciones científicas vinculadas a la historia de la enfermería costarricense en revistas indexadas. Lo que también podría ser una consecuencia inmediata del déficit de un medio de divulgación oficial desde la academia o por parte de los órganos de clase que motivaran este tipo de estudios.

Lo que sí podríamos resaltar es precisamente que la aparición de divulgaciones a partir de la segunda década del siglo XXI estaría relacionada con la presencia y aportes ejecutados por la primera doctora en Enfermería en Costa Rica, graduada en la *Universidade Federal de Santa Catarina*, Brasil: la Dra. Nora Agnes Vega.

Cuadro 1 – Caracterización de los artículos científicos analizados conforme a las categorías de apreciación y discusión. 2021. San José, Costa Rica

Código	Título	Año de publicación	Editorial/Revista	Autores	Profesión	Objetivos
A1	Contribuciones de Enfermería a la anestesiología en Costa Rica	2016	Enfermería Actual en Costa Rica	Carranza, Alba	Enfermería	Determinar los sucesos ocurridos en el pasado relacionados con el desarrollo de la anestesia, así como las contribuciones de Enfermería.
A2	Surgimiento de la Escuela de Obstetricia en el mapa social de Costa Rica: finales del s.XIX y principios del XXI	2015	Enfermería Actual en Costa Rica	Martínez Daniel y Meza, María	Enfermería	Analizar los hechos sociales e históricos que favorecieron la profesionalización de la Enfermería en un primer momento, con la fundación de la Escuela de Obstetricia en 1897.
A3	Escuela de Enfermería de Costa Rica (1951-1953) – um projeto de educação em enfermagem dirigido por uma enfermeira portuguesa	2014	Hist. Enf. Rev. Eletr (HERE)	Ferreira, Óscar	Enfermería	Identificar la influencia de la escuela portuguesa en la Enfermería costarricense.
A4	Enfermería en Costa Rica: una mirada histórica	2014	Hist. Enf. Rev. Eletr (HERE)	Mora Seidy y Caravaca-Morera, Jaime	Enfermería	- Revisar los orígenes y la trayectoria de la Escuela de Enfermería de Costa Rica hasta su inserción en la Universidad de Costa Rica. - Analizar el impacto de la formación de enfermeras en la sociedad costarricense por medio de un análisis documental de los registros históricos existentes sobre la enseñanza de la Enfermería costarricense entre 1897 y 1972.

Continuará

Continuación de lo Cuadro 1

Código	Título	Año de publicación	Editorial/ Revista	Autores	Profesión	Objetivos
A5	La Enfermería en Costa Rica una trayectoria histórica de oficio a profesión de 1850-2013	2013	Enfermería en Costa Rica	Vega, Rosa	Enfermería	Identificar el momento histórico en el cual la Enfermería en Costa Rica se distingue de un oficio para adquirir carácter de profesión.
A6	La Enfermería en la filatelia costarricense: un recurso para pensar nuestras historias	2012	Enfermería en Costa Rica	Irigibel – Uriz Xabier	Enfermería	Analizar las principales cargas ideológicas de 6 estampillas costarricenses vinculadas a la Enfermería.
A7	Desarrollo de la investigación en la Escuela de Enfermería de la Universidad de Costa Rica	2008	Enfermería Actual en Costa Rica	Vega, Nora	Enfermería	Organizar la información de 1995-2006 del proceso de investigación de la Unidad Académica para la viabilidad o formulación del Programa de Investigación

Fuente: *Elaboración propia*

Consecuentemente, la tímida oferta científica podría responder al limitado interés por parte del gremio en reconocer, reconstruir y trazar sus orígenes e identidad profesional, ya que las publicaciones en otros ámbitos del saber enfermero son significativamente mayores.

Así mismo, este “aumento”, a partir de la segunda década del siglo XXI, en la difusión de los hallazgos de la reconstrucción de la historia enfermera del país, y de acuerdo al perfil de los autores, que se detalla más adelante, deja vislumbrar que surge del interés de un grupo pequeño de investigadores (as), que procuran rescatar la memoria de la práctica profesional y disciplinar desde diferentes aristas y que además destacan la deficiencia de estudios en el área.

Prosiguiendo con la caracterización de las personas que desarrollaron estos estudios, siete de los autores son costarricenses y dos son oriundos de la Península Ibérica (Portugal y España, con mayor especificidad). Además, el perfil profesional de la totalidad de los autores corresponde a profesionales en Enfermería, cabe resaltar que la totalidad de los mismos se encuentran inmersos en espacios académicos, donde existe probablemente una mayor inclinación a indagar sobre este tipo de temáticas. Inclusive de los artículos que fueron rechazados para la elaboración de esta revisión no se identificó ninguna autoría de enfermeros o enfermeras que se dedicaran a la práctica clínico-asistencial.

En contraste con otros países y sus respectivas tradiciones académicas, en Costa Rica la endogamia disciplinar con la que se ha estudiado el tema en cuestión, compromete y reduce la pluralidad de miradas y el consecuente análisis que otras disciplinas pueden aportar al estudio de las coyunturas históricas y dinámicas por las que ha transitado y se ha transformado la Enfermería del país.

Por otra parte y profundizando ahora en otras características de los artículos y en los medios en los que fueron publicados, vale la pena señalar que dos de ellos, A3 y A4, fueron divulgados en la revista *História da Enfermagem – Revista Eletrônica (HERE)*, de Brasil con una periodicidad de publicación con la que se publican sus números es semestral. Los cinco artículos restantes fueron publicados en Costa Rica. Los manuscritos identificados como A5 y A6, se publicaron Revista *Enfermería* en Costa Rica, con una periodicidad de publicación semestral del Colegio de Enfermeras de Costa Rica (CECR). Mientras A1, A2 y A7 en la Revista de Enfermería de la Universidad de Costa Rica, cuya periodicidad es semestral. Además, cabe resaltar que las personas autoras forman parte del cuerpo docente e investigador de esta universidad.

Continuando con la caracterización de las revistas seleccionadas, ambas solo cuentan con ediciones en entornos virtuales y no fue posible conocer el factor de impacto de las mismas, no se encuentran disponibles en los sitios web ni en otras indexaciones relacionadas a este asunto. Abordando el aspecto de los idiomas en que los hallazgos fueron diseminados, el artículo A3, es el único que se encuentra

en un lenguaje distinto al castellano. Fue escrito en portugués y narra los aportes realizados por una comitiva de enfermeras portuguesas, que visitó Costa Rica con el fin de orientar una reestructuración curricular y pedagógica del programa de formación de la Escuela de Enfermeras. Hilvanándose aquí, los acontecimientos ocurridos en esa coyuntura a lo interno de la institución.

Siguiendo ahora con los contenidos teórico-metodológicos de las investigaciones examinadas, ninguna de las publicaciones explicita la adscripción a algún referencial teórico, sin embargo la metodología queda evidenciada de manera clara. El aspecto metodológico primado en las publicaciones correspondió al método de investigación histórico (A1, A2, A3 y A4), mientras que A5 desarrolló una revisión documental. Otras estrategias metodológicas empleadas por los investigadores fueron la investigación iconográfica (A6) y la sistematización de experiencias (A7).

Para la elaboración de los artículos anteriores, las fuentes utilizadas por los investigadores para la reconstrucción histórica corresponden mayoritariamente a fuentes primarias, como cartas, registros, actas, revisión de artículos científicos de la época estudiada. También fueron utilizadas como evidencia para la reconstrucción histórica documentos legales donde se analizó la situación socio-político de la Enfermería en Costa Rica durante el periodo investigado. El uso de la narrativa oral no fue utilizado como fuente de información, pudiendo estar relacionado tal vez a la imposibilidad de contactar a los actores sociales debido a la brecha temporal existente entre el momento que acontecen los eventos y la realización de las pesquisas.

A modo de sumario, los escritos dibujan el desarrollo de la enfermería desde sus inicios como oficio hasta su desarrollo como profesión. Algunos de estos aspectos ocurren de forma paralela a coyunturas de la época que ejercieron tensiones sobre el perfil que se necesitaba de las enfermeras (A1, A2, A4, A5). El fortalecimiento de los proyectos de formación del talento humano jugó un rol preponderante (A3) para impulsar el desarrollo no solo de la profesión y su posicionamiento dentro de la sociedad costarricense y el rol asignado a la enfermería (A6) sino también de la evolución disciplinar, en gran parte a debido a un interés y requerimiento por la investigación, principalmente estimulado por la academia (A7).

### **Analizando la realidad representada en los libros.**

A través del análisis e interpretación de los datos extraídos en la búsqueda bibliográfica, concierne a los libros (Cuadro 2), fue posible caracterizar las líneas y temas de investigación que han sido efectivamente implantadas y trabajadas en los diversos ámbitos de actuación de la Historia de Enfermería en Costa Rica. A continuación se presenta el análisis de los contenidos de los libros seleccionados para la fase de análisis: González<sup>(14)</sup>, en el libro Memoria Histórica de la Enfermería del Hospital San Juan de Dios (L1), hace un recorrido del Hospital San Juan de Dios a nivel general destaca sus invaluable servicios de salud a la población costarricense, sus aportes y logros que han marcado todo un hito dentro de la Salud Pública nacional. Además, destaca el trabajo del personal de Enfermería por su compromiso y cuidado a los pacientes. Describe el proceso de transformación que se ha implementado a través de los años en el Hospital San Juan de Dios, y como el departamento de Enfermería, con sus funcionarios y actividad propias han ocupado un lugar indispensable en la transformación del hospital. Esto debido a que las labores de Enfermería también se han adaptado a los mismos cambios que se han dado, el autor concluye por lo que su presencia, ética y profesionalismo en sus diferentes etapas ha sido “luz para el paciente”.

La Enfermería en Centro América y el Caribe: Un Siglo de Historia<sup>(15)</sup> (L2): El aporte de este libro es de gran importancia porque da a conocer el avance de la Enfermería Centroamericana y del Caribe. Presentan los esfuerzos que cada uno de los países han realizado en la búsqueda de respuestas a la problemática de salud que enfrenta cada uno de los países. Presentan algunas de las estrategias de mejora que consideran relevante para mejorar la calidad del cuidado entre ellas proponen: la educación permanente, análisis prospectivo, el liderazgo y la investigación. Valoran la necesidad de que los países Centroamericanos y del Caribe se unan en una agenda común de desarrollo, en un proceso irreversible de compromisos y de acciones tangibles que apunten en una sola dirección: el desarrollo de Enfermería. Los desafíos que tiene son muchos, entre ellos el fortalecer alianzas estratégicas entre los países del Grupo Centroamericano y del Caribe para ampliar los espacios de colaboración, además



de generar facilidades y recursos que favorezcan el desarrollo de Enfermería en todas sus expresiones.

Solís, en el libro *Rescate Histórico de la Enfermería en Costa Rica*<sup>(16)</sup> (L3), relata en forma cronológica los acontecimientos históricos del desarrollo de la enfermería costarricense, destaca el crecimiento profesional, describe los acontecimientos gremiales que se suscitaron para llegar a ser una profesión competitiva a fin de dar respuesta a las demandas de la población. Señala algunos de los cambios que se dieron a nivel de formación, y cómo estos cambios responden a las demandas del país. Además, hace énfasis en los esfuerzos que se realizaron en las décadas pasadas, y que hoy la profesión orgullosamente cuenta con un marco legal que le da autonomía y una serie de incentivos que le permiten al personal de Enfermería ser reconocido como un grupo laboral de suma importancia para la salud de la población.

Por su parte, Esquivel Blanco en *La Obstetricia a través de un siglo 1890-1990*<sup>(17)</sup> (L4), señala la importancia y las modificaciones que se dieron en la atención de la madre durante el embarazo el parto y el cuidado del recién nacido. Señala que estos cambios no han ocurrido únicamente porque la medicina haya avanzado, sino que también responden a nueva infraestructura factores socioeconómicos, psicológicos, educacionales y culturales. Otro de los elementos que ella propone como importante se relaciona con que la atención dejó de girar alrededor del parto únicamente y se le dio preponderancia a la atención del individuo sano, por lo que el embarazo, el parto, el postnatal y el recién nacido fueron visualizados. Concluye que la atención materno infantil se humanizó, se le dio prioridad en los programas de salud. Las normas de atención materno infantiles en Costa Rica fueron el resultado de un proceso legislativo en materia de salud a cargo de personal dedicado a la atención en este campo.

Finalmente, Arias y Rodríguez<sup>(18)</sup>, mediante un enfoque historiográfico, presentaron en el libro *Colegio De Enfermeras De Costa Rica: Una Historia Para Revivir* (L5) el recorrido histórico de la Enfermería en Costa Rica: desde la llegada de las Hermanas de la Calidad al país y su influencia en el desarrollo de la profesión, siguiendo por la lucha por los derechos laborales del gremio de enfermería y la posterior fundación del Colegio de Enfermeras de Costa Rica y la promulgación de la Ley Orgánica del Colegio de Enfermeras de Costa Rica. El libro objetivó presentar los principales aportes del colegio profesional al gremio enfermero y presentó principal interés en resaltar la obra de las enfermeras visionarias y su lucha por mejorar la práctica profesional de la Enfermería en Costa Rica y procurar el bienestar del gremio y el reconocimiento de los aportes de la profesión a la sociedad costarricense.

Los autores detallaron las funciones del CECR como ente regulador de la práctica profesional mediante la instauración del Tribunal de Ética y Moral Profesional, Tribunal Examinador y Tribunal de Árbitros y Arbitradores. Del mismo modo, el CECR ha promovido la formación y la educación en Enfermería mediante la organización de seminarios y conferencias con la intención de fortalecer y actualizar el conocimiento del gremio de enfermería y así como la creación de la Unidad de Unidad de Desarrollo Profesional (UDP), con el propósito de promover el desarrollo profesional y fortalecer las competencias requeridas en el ejercicio de la enfermería.

Cabe retomar algunos aspectos relacionados con la autoría de los textos, como por ejemplo, nacionalidad de los autores: se identificó que el todos los autores, poseían nacionalidad costarricense. En el caso del L2, que fue un libro publicado por un colectivo de enfermeras centroamericanas, se destaca que la enfermera que escribió el capítulo costarricense fungía como directora de la Escuela de Enfermería de Costa Rica, con nacionalidad activa, costarricense: Olga Marta Solano. Con relación a los antecedentes de formación académico-profesional de los escritores de los libros, se destaca que la mayoría son profesionales en Enfermería y solamente 2 son historiadores (L1, L5).

## DISCUSIÓN

El panorama presentado mediante el análisis de los textos hizo evidente el déficit de publicaciones en las décadas de 1970, 1980, 1990. Pues se verificó que el mayor número de publicaciones se realizaron a partir de la década de los 2000. Cabe señalar la brecha de 15 años que existe entre la publicación de libros que traten eventos históricos relacionados con la enfermería costarricense.

Adicionalmente fue posible identificar las dos categorías transversales que guiaron el proceso de escritura se encuentran imbricadas dentro de los ejes de Historia de las profesiones (enfermería específicamente) e historia de las instituciones. En esta última vertiente, encontrándose el L1, del

historiador González<sup>15</sup> quien se interesó en describir la trayectoria y aportes del Servicio de Enfermería del Hospital San Juan de Dios a la población y Salud Pública costarricense.

En este sentido, la Historia de la Enfermería en Costa Rica, a través de sus publicaciones posee un carácter restringido, enfocando sus acciones en las prácticas institucionales y profesionales pero poco enfocadas en las realidades y visiones pedagógicas y en las transformaciones sociales hodiernas. Lo anterior resalta que la Historia como área de conocimiento y carrera consolidada, ha (por lo menos en la realidad costarricense) colocado esfuerzos por comprender e identificar el recorrido que la Enfermería ha transitado durante su proceso de reafirmación e implantación.

Cuadro 2 - Caracterización libros analizados conforme a las categorías de apreciación y discusión, 2021. San José, Costa Rica

Código	Título	Año de publicación	Editorial	Autores	Profesión	Objetivos
L1	Memoria Histórica de la Enfermería del Hospital San Juan de Dios	2005	Imprenta y Litografía Argentina	González Pacheco Carlos	Historiador	Describir los cambios más representativos que han marcado la pauta en la evolución del Departamento y Servicio de Enfermería del Hospital San Juan de Dios.
L2	La Enfermería en Centro América y el Caribe: Un Siglo de Historia	2000	Imprenta Máxima	Grupo de Enfermeras profesionales de Centroamérica y del Caribe	Enfermeras	Identificar hitos históricos de la profesión de Enfermería a través de la comunicación escrita. Fortalecer la identidad de los profesionales de Enfermería
L3	Rescate Histórico de la Enfermería en Costa Rica	2000	Editorial Nacional de Salud y Seguridad	Solís Marín Elvia	Enfermera	Registrar la historia de la Enfermería en Costa Rica
L4	La Obstetricia a través de un siglo 1890-1990: Conceptos y bases para la atención Materno Infantil	2000	Editorial Nacional de Salud y Seguridad	Esquivel Blanco Miriam	Enfermera	Definir los conceptos y bases en asistencia materno infantil. Conocer aspectos de diagnóstico y terapéutica, así como sus cambios a través del periodo estudiado.
L5	Colegio De Enfermeras De Costa Rica: Una Historia Para Revivir	2020	Ediciones Peplau	Arias Calderón Ana Rodríguez Rodríguez Gustavo	Enfermera Historiador	Reconstruir la historia de los inicios de la Enfermería en Costa Rica y la trayectoria y aportes del Colegio de Enfermeras de Costa Rica al avance de la profesión.

Fuente: Elaboración propia

En conjunto, lo anterior además resalta las limitaciones cuantitativas (y/o de interés) que tienen los profesionales en Enfermería de investigar en la línea de historia de la Enfermería y Salud. Simultáneamente, se destaca que estos autores se muestran como pioneros en retratar la historia de la Enfermería Costarricense, siguiendo un modelo (bastante) tradicional meramente cronológico en contar la historia por el valor de los hechos, vinculándolos a un contexto situacional específico.

En este sentido, llama la atención significativamente que aún con el desarrollo del posgrado en

Enfermería, a través de su Maestría Académica a partir del año de 2000, en la Universidad de Costa Rica, y a pesar de ser innegable la ampliación de la producción científica en esta área de conocimiento, desde la perspectiva de tesis y trabajos finales de post-grado, como de artículos publicados en revistas indexadas, aún es necesario el fortalecimiento de la línea de investigación en historia en Enfermería, con el objetivo de comprender a la profesión como parte de un metabolismo social histórico, social, cultural, político, educativo y de género. Analizando concomitantemente y resaltando las relaciones de saber/poder que forman parte del tejido jerárquico/asistencial del ser (saber y pensar) enfermero.

Por otra parte, los estudios analizados realizan una retrospectiva cronológica de la Enfermería de Costa Rica, dando énfasis a la influencia religiosa sobre la profesión, al inicio de la década de 1900, para posteriormente revelar aspectos de diagnóstico y terapéutica, así como su impacto en los mecanismos sociales.

La importancia de los temas trabajados por las obras literarias tiene un valor heurístico amplio, a pesar de que su alcance sea restricto únicamente para aquellos que tengan (o hayan tenido) un acceso al recurso impreso. Con todo, se resalta que sus trayectorias analíticas cooperan con la interpretación de los significados de la profesión de Enfermería y de cómo estos influyen la comprensión de esta en la actualidad.

Las obras limitadas que abordan la temática histórica en enfermería, además, ofrecen una visión representacional de cómo la identidad profesional se ha deconstruido en los últimos tiempos. No en tanto, se reafirma la necesidad de profundizar metodológicamente y teóricamente con referenciales que ofrezcan visiones más coherentes y próximas de la realidad enfermería, es decir que la identifique como una profesión que posee especificidades en el proceso de cuidar del otro y también de sí misma. Esto porque como evidenciado en el cuadro anterior, no fue posible a partir de la lectura en la íntegra de los mismos, identificar el referente teórico y/o metodológico que guio el proceso de escritura de los mismos.

Finalmente, la búsqueda detallada con resultados poco significativos, demuestran que la historia en Enfermería, para adquirir mayor dominio y sabiduría, debe discutir y analizar de forma crítica, creativa y reflexiva sobre sus trayectorias de implantación y afirmación. Realizando de forma simultánea esas relaciones entre el pasado con los ojos del presente. Estableciendo además, en la búsqueda del conocimiento, cuestionamiento de asuntos, realidades del aquí y el ahora, lo que ciertamente influirá en el futuro de nuestra profesión.

### LIMITACIONES

El tamaño de la muestra y variabilidad de los contenidos de los textos representaron limitaciones metodológicas que debe tenerse en cuenta al interpretar los resultados. El reducido número de documentos obligó al equipo de investigadores a utilizar un enfoque más amplio al seleccionar los contenidos a analizar, lo que impidió brindar una perspectiva más específica sobre aspectos puntuales del tema en cuestión.

### CONSIDERACIONES FINALES

Los resultados expuestos demuestran la necesidad de abordar a profundidad la investigación histórica en enfermería y salud, con la finalidad de esbozar su renovación en tanto práctica científica y su papel en la sociedad costarricense.

Es evidente que la cultura investigativa de la historia en salud no depende únicamente de las relaciones permanentes entre memoria y contexto (presente-pasado), pues trasciende del pensamiento de ciencia del tiempo. En este sentido, está íntimamente vinculada con las diferentes concepciones temporales que coexisten en una cultura, sociedad o clastro población.

Existe una necesidad tácita de estimular al cuerpo discente de grado y posgrado así como a los profesionales en enfermería asistencial que laboran para instituciones públicas y privadas, para que exploren y fortalezcan la línea de investigación en historia de la enfermería y salud, pero que aborden sus objetos de estudio de formas no únicamente tradicionales (descripción y cronología) sino pensados, analizados y reflexionados según referentes teóricos reconocidos y rigurosos.

Simultáneamente, los resultados de estas investigaciones podrían ser socializados y publicados en revistas de otras áreas no exclusivas a la Enfermería, con el objetivo de visibilizar los aportes que nuestra presencia y trayectoria han significado para el avance de otras áreas de conocimiento y de la sociedad en general.

Finalmente, a partir de esta investigación surgen interrogantes que podrían servir como fuentes de reflexión tales como ¿Por qué la investigación histórica es tan limitada en nuestro medio costarricense? ¿Cuáles serán las motivaciones del gremio en torno a esta temática? ¿Será que la reconstrucción de la memoria de nuestra disciplina no se encuentra dentro de las prioridades de investigación del grupo de enfermeras y enfermeros de nuestro país?

## REFERENCIAS

1. Arratia F. Investigación y documentación histórica en enfermería. *Texto Contexto Enferm*[Internet]. 2005 [cited 2021 Apr 26];14(4):567-74. Available from: <http://www.textocontexto.ufsc.br/include/getdoc.php?id=132&article=47&mode=pdf>
2. Molina-Raad V, Roselló-Torres R. El conocimiento histórico dentro del proceso de formación del profesional de la salud. *Rev Electrón Zoilo Marinello Vidaurreta*. [Internet]. 2016 [cited 2021 May 15];42(1). Available from: <http://revzoilomarinellosld.cu/index.php/zmv/article/view/922>
3. Ponce RAL, Valdivia R, Mendoza MV, Vegas MHS, Miranda ER, Ponce AL. Perspectiva de los docentes sobre la enseñanza de investigación científica en la Escuela de Enfermería de la UNMSM. *Rev Cienc Arte Enferm*. 2016;1(1):34-40. <https://doi.org/10.24314/RACE.V1I1.15>
4. Panaia M. Una revisión de la sociología de las profesiones desde la teoría crítica del trabajo en la Argentina. CEPAL[Internet]. Santiago. 2008[cited 2021 May 15]. Available from: [https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/36191/S2008114\\_es.pdf](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/36191/S2008114_es.pdf)
5. Camps D. Estudio bibliométrico general de colaboración y consumo de la información en artículos originales de la revista *Universitas Médica*, período del 2002 al 2006. *Univ Med* [Internet]. 2007 [cited 2021 May 15];48(4):358-65. Available from: <https://www.redalyc.org/pdf/2310/231018670002.pdf>
6. Bardin L. *Análisis de contenido*. 3a e. Ediciones Akal, Madrid; 2002.
7. Martínez D, Meza M. Surgimiento de la Escuela de Obstetricia en el mapa social. *Enferm Actual Costa Rica*. 2015;(28):38-50. <https://doi.org/10.15517/revenf.v0i28.17202>
8. Mora S, Caravaca J. Enfermería en Costa Rica: una mirada histórica. *Hist Enferm, Rev Eletrónica* [Internet]. 2014 [cited 2021 Jun 11];5(2):280-97. Available from: <http://www.abennacional.org.br/centrodememoria/here/vol5num2artigo19.pdf>
9. Ferreira O. Escuela De Enfermería De Costa Rica (1951-1953) – Um projecto de Educação em Enfermagem dirigido por uma enfermeira portuguesa. *Hist Enferm, Rev Eletrónica*[Internet]. 2012 [cited 2021 Jun 17];3(1):75-92. Available from: <http://www.here.abennacional.org.br/here/vol3num1artigo6.pdf>
10. Vega-Villalobos NA. Desarrollo de la investigación en la Escuela de Enfermería de la Universidad de Costa Rica. *Enferm Actual Costa Rica*. 2008;(14):1-13. <https://doi.org/10.15517/revenf.v0i14.3603>
11. Carranza Ramírez A. Contribuciones de enfermería a la anestesiología en Costa Rica. *Enferm Actual Costa Rica* [Internet]. 2016 [cited 2021 Jun 11];(30):60-72. Available from: <https://www.scielo.sa.cr/pdf/enfermeria/n30/1409-4568-enfermeria-30-00060.pdf>
12. Vega B. La enfermería en Costa Rica. Una trayectoria histórica: de oficio a profesión de 1850 a 2013. *Enferm Costa Rica* [Internet]. 2013 [cited 2021 Jun 11];34(1):50-57. Available from: <https://www.binass.sa.cr/revistas/enfermeria/v34n1/art7.pdf>
13. Urigibel X. La enfermería en la filatelia costarricense: un recurso para pensar nuestras historias. *Enferm Costa Rica* [Internet]. 2012 [cited 2021 Jun 11];33(1):46 - 51. Available from: <https://www.binass.sa.cr/revistas/enfermeria/v33n1/art8.pdf>
14. González C. *Historia de la Enfermería del Hospital San Juan de Dios*. Buenos Aires: Imprenta y Litografía Argentina; 2005.

15. Grupo de Enfermeras Profesionales de Centroamérica y el Caribe. La Enfermería en Centro América y el Caribe: un Siglo de Historia. Tegucigalpa: Imprenta Máxima; 2000.
16. Solís E. Rescate Histórico de la Enfermería en Costa Rica. San José: Editorial Nacional de Salud y Seguridad Social; 2000.
17. Esquivel M. La Obstetricia a través de un siglo 1890-1990: conceptos y bases para la atención Materno Infantil. San José: Editorial Nacional de Salud y Seguridad Social; 2000.
18. Arias Calderón A, Rodríguez-Rodríguez G. Colegio de Enfermeras de Costa Rica: una historia para revivir. Alajuela: Ediciones Peplau; 2020.